

Solutions des énigmes travaillées en classe au mois d'avril :

Enigme 5 « Malin comme un singe »

Sur la première égalité, on voit que 3 singes font 12 points.

Un singe est égal à 4 car, $12:3=4$ points ou encore $... \times 3=12$
 $\rightarrow 4 \times 3=12$

Deuxième égalité : lion – singe = singe $\rightarrow ... - 4 = 4 \rightarrow 8 - 4 = 4$,
le lion est égal à 8.

Serpent x singe = Lion $\rightarrow ... \times 4 = 8 \rightarrow 2 \times 4 = 8$,
le serpent est égal à 2.

Lion-serpent = zèbre $\rightarrow 8 - 2 = 6$,

le zèbre est égal à 6.

zèbre + singe = girafe $\rightarrow 6 + 4 = 10$.

La girafe est égale à 10.

Girafe : crocodile = serpent $\rightarrow 10 : ... = 2 \rightarrow 10 : 5 = 2$ car $5 \times 2 = 10$,
le crocodile est donc égal à 5.

Enigme 6 « les carrés en nombre »

réponse **31 carrés** : nous avons organisé la recherche pour n'oublier aucun carré, mais aussi pour éviter de compter des carrés deux fois . C'est une procédure pour mieux chercher.

La figure géométrique de base, la plus petite, est le triangle, en fonction du nombre de triangles pour compter un carré voici nos résultats. Il y a :

- 12 petits carrés obliques (formés de 2 triangles)
- 9 carrés (formés de 4 triangles) ,
- 5 grands carrés obliques (formés de 8 triangles)
- 4 carrés (formés de 16 triangles)
- 1 grand carré qui est le contour de la figure géométrique.

Cela fait au total 31 carrés

Enigme 7 Fourmi fourmidable

réponse : rappel 1 m = 100 cm

$$1\text{m}24\text{ cm} = 124\text{ cm}$$

Le matin, elle parcourt $140\text{ cm} + 1\text{m}24\text{ cm} = 140 + 124 = 264\text{ cm}$

L'après-midi : $1\text{m}16\text{ cm} + 84\text{ cm} = 116 + 84 = 200\text{ cm}$

Elle va donc parcourir dans la journée :

$$200 + 264 = 464\text{ cm} = 4\text{ m et }64\text{ cm.}$$

$4\text{ m }64\text{ cm} < 5\text{ m}$, la fourmi a raison !