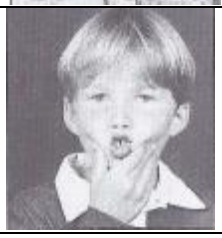
# Les gestes de Borel-Maisonny

**Chaque geste correspond à un son indiqué entre crochets.**

**A chaque son correspond une ou plusieurs lettres/écritures, qui seront apprises au fur et à mesure dans l'année.**

**L'enfant doit bien différencier le nom de la lettre et le son qu'elle produit, et reconnaître la(les) lettre(s) dans les différentes écritures.**

| Son | Lettres / écritures | Geste | Description |
|---|---|---|---|
| [a] | a – à - â |  | J'ouvre ma main et je dis « a ». |
| [i] | i – î - ï |  | Je lève mon doigt et je dis « i ». |
| [r] | r |  | Je montre ma gorge qui gratte et je dis « r ». |
| [o] | o |  | Je forme un rond avec mes doigts et je dis « o ». |
| [l] | l |  | Je mets mon doigt sur mes lèvres et je dis « l ». |
| [é] | é |  | Je mets l'accent en avant et je dis « é ». |
| [u] | u |  | Je lève mes deux doigts et je dis « u ». |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **[s]** | **s** |  | Je fais un S avec mon doigt et je dis « s ». |
| **[f]** | **f** |  | Je fais comme si je frottais fort et je dis « f ». |
| **[e]** | **e** |  | Je fais un creux avec ma main et je dis « e ». |
| **[m]** | **m** |  | Je fais le monstre à trois pattes en disant « m ». |
| **(ch)** | **ch** |  | Je prends mes joues et je dis « ch ». |